

**PENGARUH EFIKASI DIRI DAN PROKRASTINASI AKADEMIK  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN ETIKA PROFESI DI SMK NEGERI JAKARTA  
SELATAN**

**NINDYA FLAURINA**

**8105160311**



**Skripsi ini ditulis sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan Gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2020**

***THE EFFECT OF SELF-EFFICACY AND ACADEMIC  
PROCRASTINATION ON STUDENT LEARNING OUTCOMES IN  
PROFESSIONAL ETHICS SUBJECTS AT SMK NEGERI SOUTH  
JAKARTA***

**NINDYA FLAURINA**

**8105160311**



**This thesis is written as one of the requirements to get a Bachelor of Education  
degree at Faculty of Economics, State University of Jakarta**

***STUDY PROGRAM OF ECONOMICS EDUCATION  
CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION  
FACULTY OF ECONOMICS  
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA  
2020***

## ABSTRAK

**NINDYA FLAURINA, 8105160311, Pengaruh Efikasi Diri dan Prokrastinasi Akademik Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Etika Profesi di SMK Negeri Jakarta Selatan.** Skripsi. Jakarta. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Jakarta. 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh efikasi diri dan prokrastinasi akademik terhadap hasil belajar. Metode yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan korelasional. Populasi terjangkau berjumlah 144 siswa dan sampel berjumlah 105 siswa. Pengumpulan data menggunakan instrumen kuesioner dan dokumentasi. Berdasarkan hasil uji t diketahui terdapat pengaruh positif dan signifikan antara efikasi diri dan hasil belajar dengan thitung  $2,712 > ttabel 1,983$  dan terdapat juga pengaruh negatif dan signifikan antara prokrastinasi akademik dan hasil belajar dengan thitung  $-6,110 > ttabel -1,983$ . Sedangkan berdasarkan hasil uji F diperoleh hasil Fhitung  $68,984 > Ftabel 3,09$ , maka dapat diartikan bahwa terdapat pengaruh positif efikasi diri dan pengaruh negatif prokrastinasi akademik secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar dan diperoleh koefisien determinasi sebesar 0,575 yang artinya besarnya pengaruh efikasi diri dan prokrastinasi akademik secara bersama-sama terhadap hasil belajar sebesar 57,5%.

Kesimpulan yang dapat diambil dalam penelitian ini adalah efikasi diri dan prokrastinasi akademik menjadi faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa. Siswa hendaknya dapat membentuk sikap positif terhadap mata pelajaran etika profesi. Guru juga diharapkan dapat menggunakan metode pembelajaran yang mampu menumbuhkan keberanian siswa untuk menyampaikan pendapat dan memberikan teguran kepada siswa yang melakukan penundaan tugas sekolah agar siswa dapat menyelesaikan tugas tepat waktu.

Kata kunci : efikasi diri, prokrastinasi akademik, hasil belajar

## **ABSTRACT**

**NINDYA FLAURINA, 8105160311, *The Effect of Self-Efficacy and Academic Procrastination on Student Learning Outcomes in Professional Ethics Subjects at SMK Negeri South Jakarta*. Thesis. Jakarta. Faculty of Economics. State University of Jakarta. 2020**

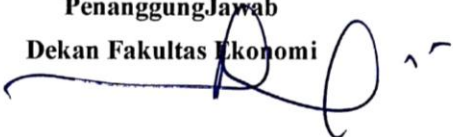
*This study aims to determine the effect of self-efficacy and academic procrastination on learning outcomes. The method used is a survey method with a correlational approach. The affordable population is 144 students and the sample is 105 students. Data collection using questionnaire and documentation instruments. Based on the results of the t test it is known that there is a positive and significant effect between self-efficacy and learning outcomes with  $t_{count} 2.712 > t_{table} 1.983$  and there is also a negative and significant effect between academic procrastination and learning outcomes with  $t -6.110 > t_{table} -1.983$ . While based on the F test results obtained  $F_{count} 68.984 > F_{table} 3.09$ , it can be interpreted that there is a positive influence of self-efficacy and a negative influence of academic procrastination together has a significant effect on learning outcomes and obtained a coefficient of determination of 0.575, which means the magnitude of the effect of self-efficacy and academic procrastination together on learning outcomes of 57.5%.*






*The conclusion that can be drawn in this study is self-efficacy and academic procrastination to be factors that influence student learning outcomes. Students should be able to form a positive attitude towards professional ethics subjects. Teachers are also expected to be able to use learning methods that are able to foster student courage to express their opinions and give reprimands to students who postpone schoolwork so students can complete assignments on time. Keywording : Self Efficacy, Procrastination Academic, Learning Outcomes.*

*Keywords: self-efficacy, academic procrastination, learning outcome*

### LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab  
Dekan Fakultas Ekonomi

  
Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd  
NIP. 197207152001121001

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	<u>Herlith, S.Sos., M.ed. Dev</u> NIP. 198401062014042002		15/08/2020
2	<u>Santi Susanti, S.Pd., M.Ak</u> NIP. 197701132005012002		14/08/2020
3	<u>Dr. Mardi, M.Si</u> NIP. 196003011987031001		15/8/20
4	<u>Dra. Sri Zulaihati., M.Si</u> NIP. 196102281986022001		12-08-2020
5	<u>Ati Sumiati, S.Pd., M.Si</u> NIP. 197906102008012028		23/08/2020

Nama : Nindya Flaurina  
No. Registrasi : 8105160311  
Program Studi : Pendidikan Ekonomi  
Tanggal Lulus : 19 Juni 2020

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12  
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

## LEMBAR ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi Lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 19 Juni 2020

Yang membuat pernyataan,



Nindya Flaurina  
NIM. 8105160311

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi berjudul “Pengaruh Efikasi Diri dan Prokrastinasi Akademik terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Etika Profesi di SMK Negeri Jakarta Selatan” ini dengan tepat waktu. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga dan sahabat serta pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. Dalam kesempatan kali ini, peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan bantuan sehingga skripsi ini dapat tersusun dengan baik. Ucapan terimakasih penulis tujukan kepada :

1. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
2. Dr. Sri Indah Nikensari, M.SE., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
3. Ati Sumiati, S.Pd., M.Si., selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta dan sekaligus dosen pembimbing II yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan dan saran kepada penulis
4. Dra. Sri Zulaihati, M.Si selaku dosen pembimbing I yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan dan saran kepada penulis

5. Seluruh jajaran dosen di Fakultas Ekonomi yang telah memberikan bimbingan dan ilmu selama perkuliahan
6. Seluruh pihak SMK Negeri 15 dan SMK Negeri 18 Jakarta yang telah membantu penulis mendapatkan data
7. Ibu, Bapak dan Adik yang senantiasa memberikan bantuan moril dan materil, memberikan doa, semangat dan dukungan kepada penulis dalam menyusun skripsi dengan penuh kasih sayang
8. Teman dekat peneliti, Winarto Taufiq Hidayat yang senantiasa menjadi penyemangat, memberikan doa dan bantuannya kepada peneliti dalam menyusun skripsi
9. Teman berjuang skripsi, Diaz Miftakhul Jannah yang senantiasa membantu peneliti dalam menyusun skripsi
10. Seluruh teman seperjuangan Pendidikan Akuntansi A 2016 yang telah memberikan doa dan semangat serta telah mengisi hari-hari penulis selama masa perkuliahan menjadi penuh warna dan menyenangkan

Penulis menyadari bahwasannya dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan para pembaca.

Jakarta, Juni 2020

Nindya Flaurina